

ТЕМИ ПО БДП

Обучението по БДП в ДГ се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

- за първа група - 5 педагогически ситуации
- за втора група - 5 педагогически ситуации
- за трета група - 6 педагогически ситуации
- за четвърта група - 7 педагогически ситуации

Времетраене на ситуацията – Продължителността на една педагогическа ситуация по БДП, в зависимост от възрастта на децата варира:

- от 10 до 15 минути – за първа и втора възрастови групи;
- от 20 до 30 минути – за трета и четвърта възрастови групи

1 група:

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи , обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>*Дом, път, движи се, не се движи</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение , когато пътува в автомобил. <i>*Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованието на някой превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>*Камионче, моторче, влакче, количка</i>
	Пътна сигнализация	Разпознава м звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия на звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара- червен, жълт, зелен. <i>*Силен и слаб звук, звук на кола, цветове- червено, жълто, зелено.</i>
	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния- близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. <i>*Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече</i>

2 група:

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи , обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата.знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“</i> <i>*Пътни знаци – М8.1, превозни средства по суша</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе- на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата . Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба <i>*Пресичане на уличното платно без светофарна уредба, сблъсък</i>
	Пътна сигнализация	Светофар – другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>*Светофар, пресичане на уличното платно със светофар</i>
	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните , обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, стирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока</i>

3 група:

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи , обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство- сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, лявостранно, пешеходна пътека.</i> <i>*Пътни знаци – М8.2 , пресичане на двупосочно пътно платно</i>
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. <i>*Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А19- „Деца“</i>
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозните средства по суша и въздух и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>*Превозни средства по въздух, суша и вода- каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.</i> <i>*Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола</i> <i>Удар</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>*Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали</i>
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>*Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	Опасни и безопасни места за игра	На площадка та по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>*Двупосочно движение</i>

4 група:

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи , обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез <i>*Булевард, кръстовище, пътен знак E21- „Подлез“</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик- забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>*Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба , пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. <i>*Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.</i>
Пътна среда	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут да детската градина. <i>*Придвижване с възрастен, безопасен път</i>
	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипеда. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>*Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>*Предупредителни знаци за опасност-A20, забранителни знаци- B9</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>*Велопътека, завой на ляво, завой на дясно , змейка</i>

